

# 个人岗位分析报告

## 研究生辅导员、学院团委副书记—雷宇

### 一、岗位职责

(一) 担任在籍博士、2018级、2019级、2020级学术型研究生和MPAcc学生辅导员：

1. 开展学生思想政治和安全主题教育活动；
2. 指导研究生班级建设和团支部建设；
3. 筛查重点关注学生，建立帮扶档案，做好和导师、家长沟通；
4. 负责研究生宿舍管理，每月一次宿舍安全卫生检查；
5. 负责组织开展研究生评奖评优工作；
6. 负责研究生节假日外出登记和日常离校请销假备案工作；
7. 负责学期初的研究生助研津贴上报工作；
8. 协助组织学院研究生开学典礼、迎新晚会、毕业生典礼和毕业合影；
9. 负责研究生就业工作（就业系统维护、签约指导、审核就业推荐表、发放三方协议书、跟踪上届未就业研究生、对接用人单位等）；
10. 协助教学秘书完成研究生培养的相关工作；
11. 完成学院领导交代的其他工作。

(二) 担任学院团委副书记，指导研究生会开展学术、文体、服务等工作；负责学生社团管理，担任学生社团行政指导老师：

1. 指导研究生会开展学术沙龙、学术年会、国家奖学金分享交流会等学术型活动；
2. 组织开展学院迎新晚会、元旦晚会、学校研究生运动会、师生运动会等文体活动；
3. 指导学生社团制定工作计划和工作总结；

4. 具体落实学生社团意识形态工作要求，负责社团活动 oa 报批手续，审查社团活动经费来源；

5. 负责新成立社团注册和不合格社团注销工作；

6. 组织开展社团工作交流和风采展示活动；

7. 负责学生社团干部考核工作。

### **（三）本学期负责实习基地管理：**

负责学院实习工作。负责对接实习单位，收集和发布实习岗位信息，实习基地开拓。

## **二、存在的主要问题及原因分析**

随着管理学院硕士及博士研究生数量增加，学院规模不断扩大，学生培养方向趋于明显，学生心理素质更加脆弱，我作为辅导员，对于本职工作学生思想政治教育也有一些思考，目前我认为自身工作存在的可以改善的地方主要有以下几点：

### **1. 工作思考深度不足**

目前我能胜任本职工作，但把握全局整体工作的能力仍有待于进一步提高。满足于完成上级和领导交给的任务，自认为是实践经验积累丰富，未能把工作做实、做细，对工作的思考深度不足，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题在工作中遇到繁琐、复杂的事情，而不是自己寻找对策，缺乏一种刻苦钻研的精神。

### **2. 工作研究与创新不够**

平时疲于处理事务性工作和学生临时提出的各种问题，对业务知识的学习还不够，对工作的研究不足，缺乏一种求创新的精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作。自身缺少对学生工作的模式总结和理论积淀，针对新时代学生出现的新特点，缺乏学生个性化教育的开展。

### 3. 工作方法有待改善

有时遇到问题办事心切，想问题不够深刻，不够全面，思路不够清晰，使得工作开展起来比较被动，虽然能基本完成工作任务，但工作方法有待领导同事的进一步指导改善。

## 三、工作总体思路

随着时代的发展和社会的进步，大学生思想政治教育面临的主客观条件、工作对象特点、时代任务、方式方法等都发生了转型期的特殊变化，要更好地做好辅导员工作，需在强化安全稳定的基础上，做好思政教育、学风教育和就业服务工作。

## 四、工作举措

### (一) 关于安全稳定：

把握重大节点，加大宣传教育力度，力保经常性深入学生宿舍、深入学生活动场所、深入学生课堂。坚持日常安全教育，减少学生上当受骗。做好新冠肺炎疫情防控常态化预防工作。加强心理健康教育，做好心理困难学生帮扶工作，杜绝伤亡事件发生。

### (二) 关于思政教育：

多种形式开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，举办庆祝建党 100 周年、建国 75 周年和党的二十大召开系列活动，坚定学生理想信念；提升党建带团建、班团一体化建设水平，持续提升研究生会、党团班级组织促进学生成长作用发挥。

### (三) 关于学风教育：

持续完善学生评奖评优制度建设，引导学生加大对专业学习、科学研究的关注和投入。将研究生学术道德与学风建设渗透到研究生培养的各个环节，进一步深化、丰富研究生“学术沙龙”和研究生学术论坛活动，提升研究生开展学术研究意识和能力。

### (四) 关于就业服务：

提升专业能力，注重积累知识，自身做好毕业生职业生涯规划工作。对现有实习基地重新梳理，对有继续合作意向的单位加大共建力度。持续完善就业雇主数据信息，积极开拓就业市场，做好用人单位回访。主动推介应届毕业生信息，征集毕业生招聘需求。

## **五、工作总结**

研究生辅导员工作以来，在学院的培养与领导们的指导下，我一直践行“一切为了师生成长与成才”的理念，深刻理解“培养具有全球视野、本土情怀和社会责任的卓越领导者”的使命，明确自己的定位，也更加明确学院对岗位的定位，不断反思、优化工作流程，提升自身工作水平，深度参与、服务学院中心工作，为学院的发展和学生的成长提供更好的支撑、服务和保障。