

兰州大学管理学院行政人员年度考核写实表

(2022 年度)

填表日期：2022 年 12 月 30 日

姓 名	陈紫寒	岗 位	学术学位研究生 教学秘书
入职时间	2022 年 1 月 7 日	2022 年在岗时间	全年在岗
写 实 表 现	<p>在 2022 年度工作过程中本人主要负责学术型研究生学位工作、培养环节监督与考核工作、研究生指导教师遴选与导师培训工作，并配合同事完成其他日常工作。</p> <p>学术型研究生学位方面，滚动梳理 2022 年已接近学位申请最后期限的博士研究生和 2022 年应毕业的硕士研究生，在学位申请过程中严格把控查重、送审、答辩各项环节，积极与学生沟通联系推进学位论文修改完善进度，反复督促论文需进行会前主审的同学认真修改论文，尽可能的降低“问题论文”风险。2022 年 6 月批次我院博士研究生申请学位人数 11 人，授予学位人数 8 人，硕士研究生申请学位人数 92 人，授予学位人数 91 人；9 月批次我院博士研究生申请学位人数 1 人，授予学位人数 1 人，硕士研究生申请学位人数 5 人，授予学位人数 2 人；12 月批次我院博士研究生申请学位人数 5 人，授予学位人数 2 人；硕士研究生申请学位人数 1 人，授予学位人数 1 人。</p> <p>学术型研究生培养环节考核方面，严格落实研究生资格考试、开题、中期考核、预答辩等考核环节，加强了对研究生论文的选题指导，严把研究生论文的质量关，敦促研究生对论文中存在的一些问题进行修改，完善论文写作，提高学位论文的水平。</p> <p>学术型研究生培养环节监督方面，组织制订了《兰州大学管理学院学术学位研究生组会管理办法》，强化了研究生组会监管，督促各师门定期组织学术研讨和文献阅读，为学位论文质量奠定坚实基础。2022 年秋季学期统计各师门每周组会时间、形式、地址等信息定时报备，配合学校监督检查。现统计在内的共 76 位导师，403 名学术型研究生。</p> <p>学术型研究生指导教师遴选与导师培训方面，及时掌握学校研究生指导教师申报时间节点，组织符合条件的教师按时进行申报，对申报教师材料进行严格审核。2022 年我院共计增列博士研究生指导教师 1 名，硕士研究生指导教师 4 名。积极做好新增研究生导师岗前培训工作，对研究生导师的职责、权利、义务等相关要求解读、传达到位。增强新增列教师对研究生指导教师身份及职责有充分、深刻的理解，更好的履行导师职责。</p> <p>2022 年本人在工作过程中严格落实各项工作要求，积极配合学院与其他部门同事工作，不断学习、努力进取，在今后的工作中我将继续加强学习，进一步提高思想意识与业务素质，争取呈现更好地工作成绩。</p>		
	<p>在工作中出现的重大工作失误说明（若无则不填）</p>		

说明：写实表现简明扼要，重点阐述亮点工作和创新工作，字数控制在 1000 字左右。