写实表现

兰州大学管理学院行政人员年度考核写实表

(2022年度)

填表日期: 2022 年 12 月 28 日

姓	名	方艳	岗位	办公室主任
入职时间		2004年7月	2022 年在岗时间	全年

2022年5月,从萃英学院调动至管理学院,在学院领导的指导和老师、同事们的支持下,立足服务,充分发挥办公室参谋、协调、服务、管理等职能作用,各项工作有序推进,取得了良好成效。现将年度工作情况总结如下。

一、立足服务职能,全面做好行政管理服务工作

- 1. 稳步推进人事人才工作。加强分类管理,优化激励机制,完成了本年度教师职称评聘、岗位分级等工作。建立健全体制机制,修订完善了《管理学院教学科研人员专业技术职务(职称)评聘工作细则(2022年修订)》《兰州大学管理学院高水平科研成果支持配套计划实施办法》《兰州大学管理学院教师岗位分类管理办法》等制度办法。提升人才引才质量,重点引进优秀青年博士,柔性引进学科领军人才,推进优化引进流程年,全年引进副教授1人,青年研究员2人,讲师1人,萃英博士后1人,普通博士后2人。组织开展教职工年度考核、行政人员年度考核等,优化考核流程。
- 2. 优化行政管理服务工作。组织办公室行政服务各内设机构梳理办公室工作职责及岗位职责,选聘行政人员 5 人,进一步优化机构岗位设置,强化人员队伍建设,释放人力资源效能。组织开展学院内设机构及行政人员上半年工作述职,行政人员"管理质量十精工程"培训 2 期,加强沟通交流,提高管理服务履职能力。全面梳理学院制度,制定《管理学院制度汇编》,推进各项工作规范化开展。制定《管理学院会议活动安排周表》,优化会议活动安排流程,推动会议质量和会议效率提升。
- 3.全面做好师生人文关怀。坚持以人为本原则,以办好实事为主线,围绕教师最关心的事、最需要的事开展工作,充分发挥办公室的桥梁和纽带作用。关心关爱学院孕产病事教职工,了解所急所需,协助解决困难。维修改造齐云楼茶水间,配备微波炉、冰箱等,在卫生间安装热水宝,疫情期间为留校师生安装简易淋浴等必备设施,提升全院师生的归属感和获得感。
- 4. 配合开好学院大型会议。充分发扬"主动作为、积极作为"的工作精神,切实做好各类大型会议的服务保障工作,组织安排全体行政人员顺利配合完成第十二届亚洲管理学会、AMBA 及 BGA(金牌)联合认证、甘肃省高等学校第二届新商科大赛等学院重大活动的会务保障工作。

- 5. 严把各类文字材料质量。坚持高标准、严要求,在综合起草学院年中、年度工作总结、报告及各类文字材料时,语句措辞务求字斟句酌,观点论述务求言简意赅,目标措施务求条理清晰,排版校对务求规范严谨,充分发挥办公室的以文辅政作用。积极做好学院《管理学院信息快报》编撰工作,每月推送校友,加强校友院友联络与互动。
- 6. 做好常态化疫情防控工作。面对今年以来多轮新冠肺炎疫情冲击的严峻形势,严格落实疫情防控常态化工作要求,做好学院教职工疫情期间动态管理机制,在校抗疫驻楼值守 48 天,全方位做好各类物资调配,全力保障封校期间校内师生工作生活需求,同时积极做好教职工的思想疏导和人文关怀,以及对结束治疗和解除隔离工作人员的关心关爱工作。

二、立足协调配合,积极参与完成校内巡视工作

经学校巡视办抽调参加巡视信息科学与技术学院校内巡视工作,主要负责报告起草、个别谈话、调阅资料等工作,能够充分认识巡视工作的政治性、严肃性和重要性,认真学习习近平总书记关于全面从严治党和巡视工作的重要论述,做好巡前准备,加强巡中沟通交流和协调配合,高标准严要求撰写巡察报告,不折不扣落实各项安排,圆满配合完成巡视工作任务。

三、2023年工作思考

新的一年,扎实进取、开拓创新,不断探索新形势下办公室工作的新思路、新举措,推动各项工作再上新台阶,为服务学院各项工作做出新的贡献。

- 1. 进一步细化工作流程。加强重大事项重点工作流程梳理,严格监督审核把关,细化工作流程管理,不断提高工作效率、工作延续性和工作衔接。
- 2. 进一步发挥职能责任。加强行政人员管理考核与激励机制,完善《管理学院聘用制人员考核管理办法》,推动各办公室负责人充分履职尽责,加强团队协作,不断提高行政工作人员的积极性和主动性。
- 3. 进一步加强队伍建设。积极探索优秀人才引进、培养、激励等渠道, 加强人才引进审核把关,优化工作流程和审核管理。
- 4. 进一步加强正向激励。全方位多渠道探索学院形象宣传新模式,加强 人文关怀, 营造良好文化氛围, 不断提升师生的归属感、幸福感和获得感。 在工作中出现的重大工作失误说明(若无则不填)