

兰州大学管理学院行政人员年度考核写实表

(2024 年度)

填表日期: 2024 年 12 月 23 日

姓 名	陈紫寒	岗 位	学术学位研究生秘书
入职时间	2022 年 1 月 7 日	2024 年在岗时间	全年在岗
写 实 表 现	<p>在 2024 年度工作过程中, 本人主要负责学术学位研究生学位申请、培养环节监督与考核、导师遴选、导师培训和导师信息维护工作, 并配合同事完成其他日常工作。</p> <p>一、学术学位研究生学位申请。坚持做好 2024 年 6 月、9 月、12 月到达最长学习年限、最长申请毕业年限、最长申请学位年限的硕博研究生梳理工作, 对存在此类情况的研究生提前做好预警通知, 同步告知其导师学生当前状态以及学校相关规定和政策要求, 敦促学生加快学位论文撰写进度, 推进毕业及学位申请进程。2024 年 6 月批次我院博士研究生申请学位人数 14 人, 授予学位人数 8 人, 硕士研究生申请学位人数 93 人, 授予学位人数 93 人; 9 月批次我院博士研究生申请学位人数 3 人, 授予学位人数 3 人; 12 月批次我院博士研究生申请学位人数 5 人, 授予学位人数 4 人。在学位论文送审中, 我院 2024 年博士研究生送审结果较 2023 年相比, 评审结果为“优秀”的占比增长 2.9%, 评审结果为“一般”的占比下降 16%。在 2023-2024 学年兰州大学优秀博士、硕士学位论文评选中, 我院游鸿宾、王倩、徐佳艺 3 人学位论文获评“兰州大学优秀硕士学位论文”, 3 位同学学位论文经研究生院审核、专家组评审后全部推荐参加甘肃省优秀论文评选, 最终我院游鸿宾同学学位论文获评“甘肃省优秀硕士学位论文”。</p> <p>二、学术学位研究生培养环节监督。持续监督统计研究生组会管理, 便于导师及时了解学生心理动态、学习生活情况, 增进师生之间的交流和合作, 提高研究生学术研讨和文献阅读的能力。2024 年春季学期共计召开研究生组会 602 场, 涉及有 78 个师门, 396 名同学, 平均每位同学参加组会 7.81 次。</p> <p>三、学术学位研究生培养环节考核。坚持做好研究生按期完成相应培养环节督促工作, 运用研究生综合业务系统, 严格落实研究生各项培养环节时间节点要求, 尤其对博士生培养关键环节进行动态跟踪和监管, 强化了培养环节预警, 实现学位论文质检关口前移, 推动研究生学位论文工作进度, 为博士生按期毕业提供制度保障。自 2021 级开始, 我院博士研究生按期开题完成率保持在 75%以上。</p> <p>四、学术学位研究生指导教师遴选、导师培训与导师信息维护。积极与学院新进教师沟通联系, 做好学校、学院研究生导师选聘制度解读工作, 按时组织申报教师提交遴选材料, 严格审核流程。2024 年 6 月批次我院共计增列博士研究生指导教师 1 人(工商管理学), 硕士研究生导师 5 人(工商管理学 2 人, 公共管理学 3 人)。2024 年 12 月批次已有 3 位教师申请并符合硕士研究生指导教师条件, 目前已将申报材料提交学校等待审核发文。及时关注研究生院相关通知, 组织新增导师参与培训。2024 年组织新增列研究生导师参加校级导师培训共 5 场, 全面覆盖新增列研究生指导教师 8 人。</p> <p>在工作中出现的重大工作失误说明(若无则不填)</p>		

说明: 写实表现简明扼要, 重点阐述亮点工作和创新工作, 字数控制在 1000 字左右。