兰州大学管理学院 毕博教学平台教师使用手册

(第一版)

实验室与信息服务中心

目 录

一、登录及进入课程	2
二、课程建设五步法	3
第一步:菜单设置	3
第二步:添加课程内容	4
(一)课程介绍	4
(二)章节模板	5
1、"学习模块"介绍	5
2、"学习模块"创建	5
3、"学习模块"内容创建	6
(1) 课前预习	7
(2) PPT 课件	7
(3) 导论视频	9
(4) 作业	12
(5) 章节测试	13
(三)课程资源	14
(四)课程测试	14
(五) 学习讨论	15
第三步: 创建测试	16
第四步: 创建讨论	19
第五步:测试、作业批改	21
三、其他要求	21
四、答疑与技术支持	22

一、登录及进入课程

- 1、用户登录管理学院官方网站 → "特色资源" → 毕博教学管理平台
- 2、用户登录管理学院官方网站 → 管理系统 → 毕博教学管理平台
- 3、平台地址直接登录 https://bb.lzu.edu.cn/
- 4、用户名: 教师工号: 初始密码: 用户名+Lzu@

(例如:工号为 10092xxxx, 初始密码为 10092xxxxLzu@)

建议修改初始密码(设置新密码时要求为至少8位以上,包含数字、小写字母、大写字母、特殊符号中的三种以上,如用户输入5次错误密码将被锁定10分钟),如忘记或丢失密码,可及时联系实验室与信息服务中心进行重置。

5、登陆成功后即可在"课程列表"中查看到相应课程



6、按学期查看课程

登录毕博后 → 课程 → 我的课程 → ** → 勾选学期 → 提交 如下图所示:





二、课程建设五步法

第一步:菜单设置

(一) 按已导入的课程模板建设

新建课程中已导入了课程模板,包含:"课程介绍""章节模板""课程资源""课程测试""学习讨论"五大菜单,按模板建设课程即可。

- (二) 可个性化建设
- 1、新增菜单,可如下图所示: → 内容区 → 输入名称 → 勾选对用户可见 → 提交



2、移动菜单,可如下图所示: 鼠标放在需要调整的菜单左侧处 ‡即可拉动调整。



3、删除菜单,可如下图所示:鼠标放在需要删除的菜单上,点击右侧下拉选项,删除即可。



第二步:添加课程内容

以下按照课程模板提供的模块依次介绍:

(一)课程介绍

本菜单包含了"课程介绍""教学大纲-中文""教学大纲-英文"三个必填模板。 直接按照模板在线编辑填写内容即可。其中模板中含照片上传的,尺寸要求为 139*180 像素。

编辑方式,如下图所示:(编辑"中、英文教学大纲"同理)



(二)章节模板

本菜单内为"学习模块"(如:战略管理为什么?),新建章节按本章节模板样式建设即可。

1、"学习模块"介绍:为学生线上线下的学习过程,模板中包含"课前预习""PPT课件""导论视频""作业""章节测试"五个模块。期中"课前预习""PPT课件"两项为必有内容,"导论视频""作业""章节测试"三项为可选内容,点击"章节模板"查看"学习模块"样式,如下图所示:



2、"学习模块"创建:点击创建好的章节菜单 → 创建内容 → 学习模块 → 输

入学习模块名称 → 学习模块选项中将强制执行顺序选择"是" → 提交如下图所示:



3、"学习模块"内容创建:如图所示:



(1) **课前预习**: 创建内容 → 项目 → 输入名称"课前预习" → 文本框内编辑 预习内容 →提交 如下图所示:



(2) PPT 课件: 创建内容 \rightarrow 项目 \rightarrow 输入名称 "PPT 课件" \rightarrow 浏览我的电脑 \rightarrow 选择 PPTFlash 格式文件(这里所添加的 PPT 为 Flash 格式,下方有转换方式) \rightarrow 尺寸在约束比例勾选的前提下将前一个数值改为 680 \rightarrow 插入 \rightarrow 提交 如下图所示:



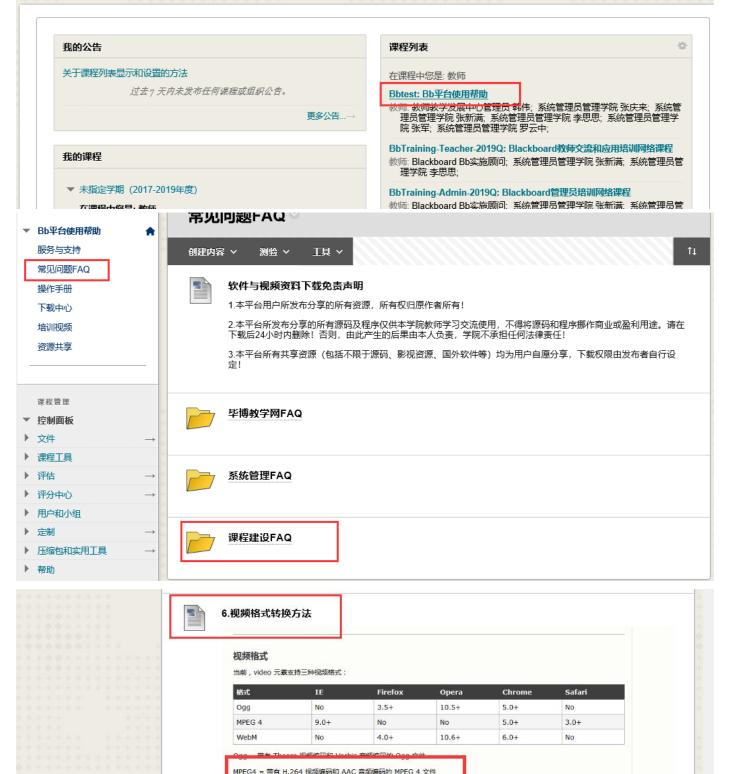
PPT 转 Flash 方式: 在 "Bb 平台使用帮助"课程中 \rightarrow 下载中心 \rightarrow 下载 PPT 转为 Flash 软件,使用该软件进行 PPT 转换。 如下图所示:



(3) 导论视频: 上传视频方式有两种,建议采用 MP4 格式,编码方式为 H.264。

视频格式转换方法: 请参考毕博平台课程"Bb平台使用帮助" → 常见问题 FAQ → 课程建设 FAQ → 6.视频格式转换方法 如下图所示:





/4/ ++T46-4-T- /T±44.5 T±±1... \(\omega \text{ \omega \omega \text{ \omega \ \omega \text{ \omega \text{ \omega \text{ \omega \text{ \omega \

WebM = 带有 VP8 视频编码和 Vorbis 音频编码的 WebM 文件

0

视频格式转换方法

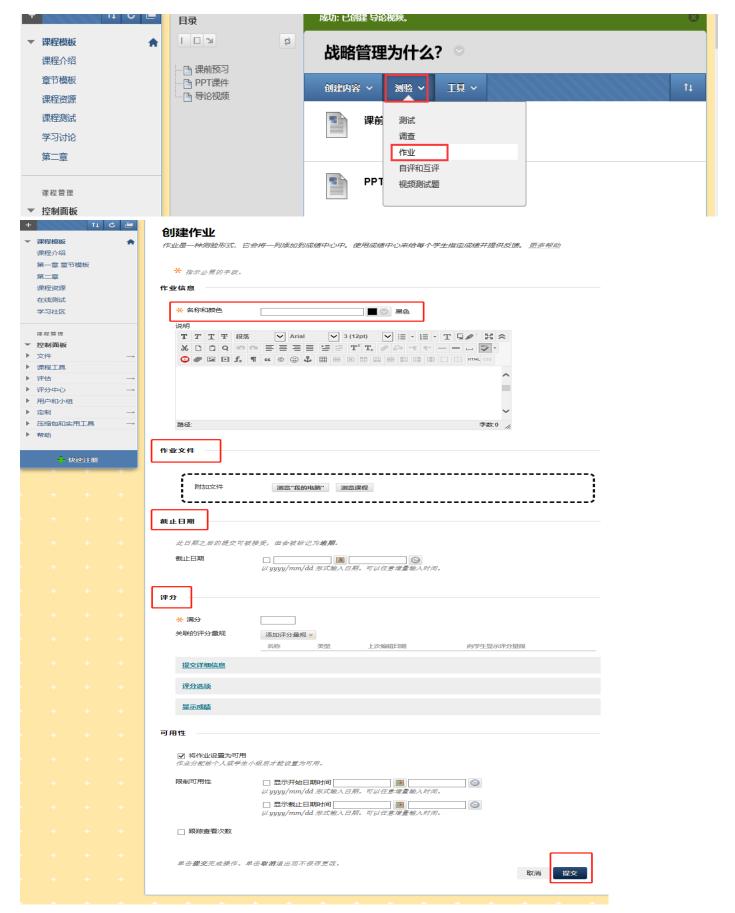
方法一: 创建内容 \rightarrow 视频 \rightarrow 填写名称 \rightarrow 浏览 "我的电脑" 上传视频 \rightarrow 尺寸选择自定义,宽度设为 680,高度设为 480 \rightarrow 提交 如图所示:



方法二: 创建内容 → 项目 → 填写名称 →浏览"我的电脑"上传视频 → 尺寸建议改为 640*480 → 插入 → 提交 如图所示:



(4) 作业: 测验 → 作业 → 填写作业名称、附件、截止日期、分值等 → 提交 如图所示:



(5) **章节测试**(参照"课程建设五步法"第三步,创建测试题):测验 → 测试 → 选择已创建好的现有测试题中相应测试题 → 提交 如图所示:



(三)课程资源

本菜单下可自行上传与课程相关供学生下载使用的各类学习资源。



(四)课程测试

本菜单下可创建本课程的期中或期末测试(参照"课程建设五步法"第三步,创建

测试题): 测验 → 测试 → 选择已创建好的现有测试题中相应测试题 → 提交

(五) 学习讨论

本菜单下可创建相关互动论坛(参照"课程建设五步法"第四步,创建讨论题): 工具 → 讨论区 → 选择讨论区论坛 → 选择已创建好的相应论坛 → 下一页 → 提 交 → 点击创建好的讨论 → 创建话题 → 提交 如图所示:





第三步: 创建测试

1、如图所示: 控制面板 → 课程工具 → 测试、调查和题库 → 测试 → 构建测验 → 填写测验名称、说明等并提交 → 创建该测验中的问题 → 根据所选问题形式填写相应问题内容并提交



测试、调查和题库

测试

测试是需要通过评分来测量学生表现的问题集。一旦在此处创建了测试,便必须将其部署在内容文件夹中,然后学生才能开始测试。可以在成绩中心查看测试结果。请注意,某些问题类型不能自动进行评分。

调查

不对调查评分,且学生答案以匿名形式提供。调查对于收集不用来评估学生表现的学生数据非常有用。必须将调查部署在要接受调查的学生的内容文件夹中。

题库

论述题

排序题

兀西温频

是非题

埴空颢

判断正误题

倾向性调查/里克特题

文件

Wiki

任务

公告

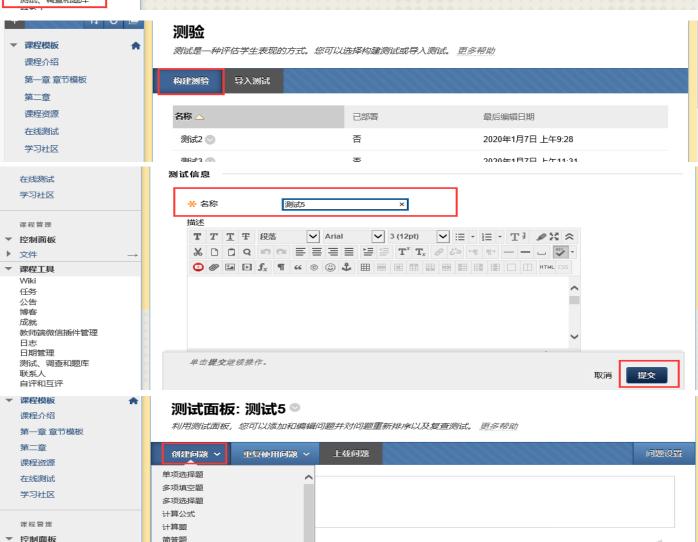
博客

成就

教师端微信插件管理

课程工具

题库是可以添加到任何测试或调查中的问题集。题库对于存储问题以及在多个测试或调查中重复使用问题非常有用。



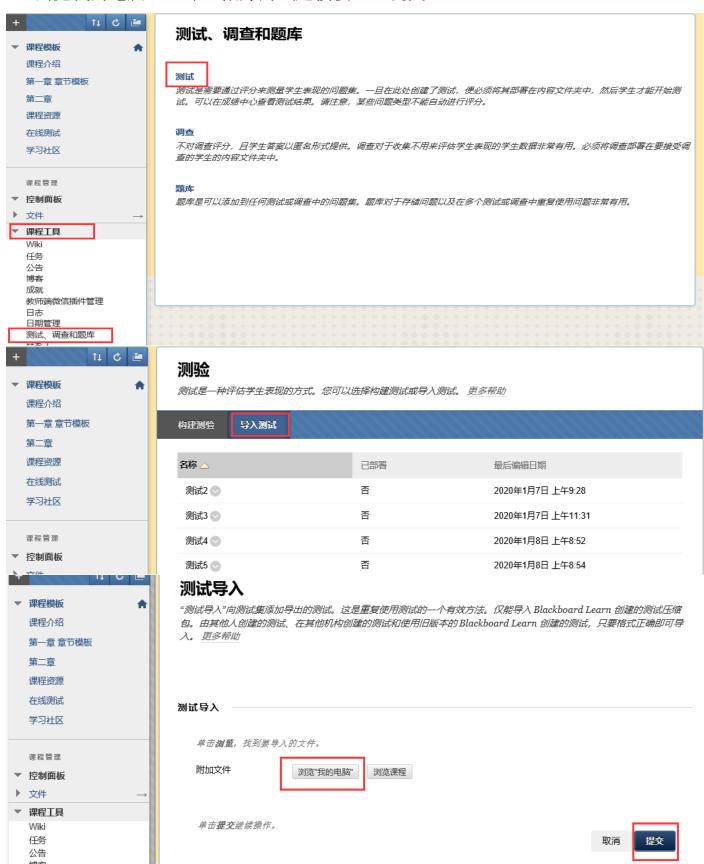
该测试没有问题!

创建问题或者从其他资源中添加问题。

2、如要创建多套试题,可联系实验室与信息服务中心做试题模板直接导入。

如图所示: 控制面板 → 课程工具 → 测试、调查和题库 → 测试 → 导入测试

→ 浏览我的电脑 → 导入做好的试题模板 → 提交



第四步: 创建讨论

如图所示: 控制面板 → 课程工具 → 讨论版 → 点击进入本课程 ID 的讨论版

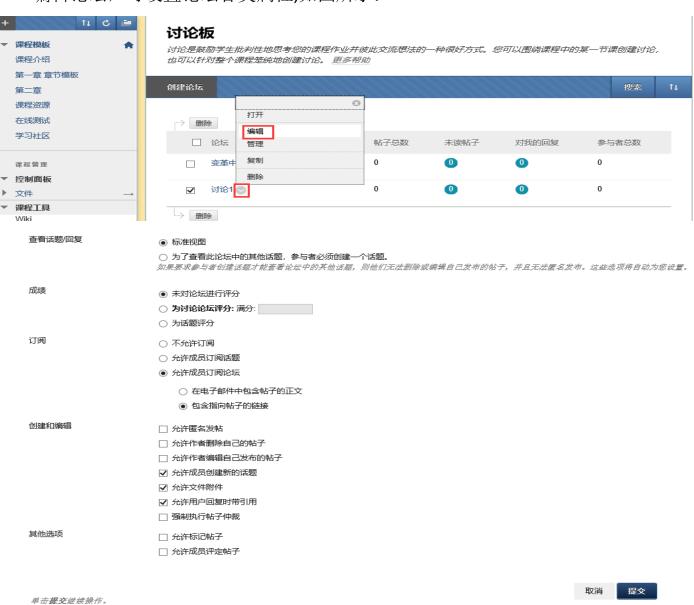
→ 创建论坛 → 填写论坛名称 → 提交



点击进入该论坛可创建话题,如图所示:



编辑论坛,可设置论坛各类属性,如图所示:



第五步:测试、作业批改

课程测试/作业的批改方式,如图所示:控制面板 → 评分中心 → 测试/作业 → 找到相应测试/作业进行打分



三、其他要求

- 1、"课程介绍"中"课程介绍""教学大纲-中文""教学大纲-英文"均为配合 AACSB 认证需要,为统一模板,须按模板填写。
- 2、"章节模板"中"课前预习"和"PPT课件"为必须创建的部分,"导论视频""作业""章节测试"按实际情况可选择性创建。

3、36 学时及以上课程不少于 2 次在线作业;不少于 2 次在线讨论;不少于 1 次在线测验。18 学时课程不少于 1 次在线作业;不少于 1 次在线讨论。

四、答疑与技术支持

- 1、教学资料规范及统一模版解释: 国际认证办公室
- 2、技术支持:实验室与信息服务中心
- 3、答疑与技术支持安排:
- (1) 集中答疑

时间: 2月6日-8日下午15:00-17:00

地点: 齐云楼 1212 会议室

(2)每周固定答疑

时间: 每周三下午 14:30—16:30

地点: 齐云楼 1217

兰州大学管理学院

实验室与信息服务中心

张新满: 电话/微信 18189580329

李思思: 电话/微信 13919893750